PROPUESTA

INICIATIVAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

MUNICIPIO RECETOR

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS 2024

Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699
Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com

Contenido

OBJETIVOS....3
INTRODUCCIÓN....3
FORMULACIÓN....5

OBJETIVOS

Identificar ideas, propuestas y proyectos de las niñas, niños y adolescentes como agentes de cambio, para darles vida y potenciar su capacidad de agencia y de organización y movilización social, desde sus intereses, gustos, desafíos, sueños y formas de estar en el mundo que habitan.

Reconocer a través de las ideas propuestas por las niñas, niños y adolescente considerando sus diferentes formas de expresiones y así potenciar el proceso y creación de las iniciativas.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo y el fortalecimiento de las iniciativas se realiza a través de las artes y culturas, los saberes, las ciencias, la comunicación y las narrativas, los deportes, la recreación, el juego, el buen vivir como un todo que permite la movilización y participación real de las niñas, niños y adolescentes, promoviendo y disfrutando de sus derechos de la salud mental y el buen vivir y prevenir como tal las vulneraciones.

Recetor es un municipio situado en el departamento de Casanare. Se encuentra sobre la vertiente oriental de los Andes colombianos, a una altitud de 800 metros sobre el nivel del mar. Su jurisdicción tiene una extensión de 182 km², de los cuales 0.5 km² corresponden al área urbana y 181.5 km² al área rural12. Limita al norte con el departamento de Boyacá, al oriente con el municipio de Aguazul, al sur con los municipios de Tauramena y Chámeza, y al occidente con el municipio de Chámeza. Su población, según datos del censo de 2018, Recetor tenía una población de 1,387 habitantes. La temperatura promedio en esta región es de 22 °C. Las principales actividades económicas en Recetor incluyen: Cultivo de pancoger, extracción rudimentaria de sal extraída de los pozos cercanos al río Recetoreño. También se dedican a la Crianza y ceba de ganado, producción de panela y queso, cultivos de lulo, plátano, aguacate y flor de la Heliconia.

Teniendo en cuenta que Recetor es un municipio pequeño, sus habitantes entre todos se conocen y la gran mayoría son familia, por esa razón contribuir al fortalecimiento de la gobernanza local y la construcción de paz a través de proyectos sociales comunitarios dirigidos a niños es una tarea significativa de participación comunitaria y gobernanza, ofreciendo espacios donde los niños también tienen voz.
Estos proyectos son accesibles y comprensibles para todos, donde los principales actores son los niños.

Es así que dentro de la modalidad ATRAPASUEÑOS del ICBF, en sus diferentes formas de atención presenta en los espacios comunitarios las Iniciativas de niñas, niños y adolescentes siendo estas; un proceso que se centra en la identificación de las ideas, propuestas y proyectos de las niñas, los niños y adolescentes como agentes de cambio, para darles vida y potenciar su capacidad de agencia y de organización y movilización social, desde sus intereses, gustos, desafíos, sueños y formas de estar en el mundo que habitan. Estas iniciativas de niñas, niños y adolescentes tendrán un marco relacionado con las artes y culturas, los saberes, las ciencias, la comunicación y las narrativas, los deportes, la recreación, el juego, el buen vivir y la soberanía alimentaria; no concibiéndolas como áreas de saber disciplinares o temáticas a abordar, sino como un todo que permite movilizar la participación real de las personas, promover y disfrutar de sus derechos, de la salud mental y el buen vivir y prevenir vulneraciones.

Teniendo en cuenta la población reducida y dispersa del municipio de Recetor, con dificultad de desplazamiento, en especial los niños, niñas y adolescentes; la I.E. Fernando Rodríguez con una matrícula de 100 escolares, es un punto clave, al ser un espacio educativo, que promueve la paz y la participación, que ha permitido la atención de tres grupos (75 niños, niñas y adolescentes) por parte de la modalidad ATRAPASUEÑOS, por ser un punto de encuentro estratégico para la población infantil y juvenil , además de ofrecer el servicio de transporte escolar, lo cual permite el acercamiento y participación de los niños que habitan en zonas de difícil acceso a más de dos horas de camino a pie, en caballos, atravesando quebradas, ríos, y zona de alta vegetación.

La construcción de paz es un proceso continuo y al escuchar a los niños, expresando la iniciativa de implementar filtros de agua potable en la Institución Educativa, siendo una alternativa segura y de calidad al eliminar impurezas y microorganismos nocivos, a su vez brinda una fuente constante de hidratación para los estudiantes, docentes y comunidad que concurre con frecuencia el espacio siendo este un punto de encuentro fundamental para la población en general, teniendo en cuenta que la fuente principal de la extracción del líquido, es una laguna la cual es concurrida por el ganado de fincas cercanas como agente de contaminación.

Así mismo, los niños niñas y adolescentes manifestaron que por pasar la mayor parte del día en el espacio educativo proponen disponer de implementos deportivos como balones de básquet, fútbol y voleibol, además de instalaciones deportivas adecuadas para la mejora de la calidad de la educación física y la extracurricular práctica deportiva promoviendo estilos de vida activos y saludables entre los participantes, en especial la red del arco de fútbol porque retiene la pelota cuando esta ingresa al marco, la malla evita que la pelota salga inmediatamente del arco, permitiendo que el árbitro y los espectadores confirmen visualmente si el balón cruzó completamente la línea de gol, además de brindar seguridad y protección a los jugadores y al público. Evita que la pelota salga disparada con fuerza hacia afuera del campo, reduciendo el riesgo accidente ofídico y de lesiones por ir a

recogerla en áreas montañosa de alta vegetación, además, en algunos casos, la malla puede evitar que la pelota golpee a los espectadores ubicados detrás del arco.
Así mismo la malla forma parte de la iconografía del fútbol. Visualmente, es un elemento característico de cualquier cancha. La malla del arco no solo es funcional sino también simbólica. Es parte integral de la experiencia futbolística y contribuye a la autenticidad del deporte.

Los niños, niñas y adolescentes propusieron embellecer la fachada de la Institución educativa, iniciando con una jornada de aseo general, donde ellos quieren participar para crear un espacio de encuentro, donde los niños se reúnen antes y después de clases, esperando a sus amigos o a sus padres. Un lugar acogedor y visualmente agradable facilitando las interacciones sociales en conjunto. Con un mural inspirado en reflejar la identidad y los valores del colegio, fomentando el sentido de pertenencia y el orgullo institucional generador de ambientes de paz, involucrando a los docentes, padres y líderes comunitarios en la promoción de valores de paz y convivencia, y a su vez fomenta actividades artísticas, culturales y deportivas que promuevan la paz y la cooperación, además de sensibilizar a la comunidad sobre los derechos de los niños y cómo protegerlos. Esto incluye el derecho a la educación, la salud, la participación y la no discriminación.

FORMULACIÓN

1. Descripción de las iniciativas:

1.1. Instalación de filtro de agua potable.



Espacio de lavamanos donde se va ubicar el filtro de agua potable



1.2. Suministro de implementos deportivos.

Balones de básquet.
Balones de Fútbol
Balones de voleibol.

1.3. Instalación de red del arco de Futbol



Arco de Futbol



Arco de Futbotl

1.4. Embellecimiento de la Fachada de la I.E. Fernando Rodríguez



Vista de la fachada desde afuera hacia adentro.



Vista de la fachada desde adentro hacia afuera



Fachada a pintar. Jornada de aseo y remover pintura para pintar la fachada.

1.5. Elaboración del mural de la paz



Pared para elaborar el mural

- ***Liderazgo Infantil y Juvenil en Recetor, Mejoras para un Entorno Escolar Seguro – Vía Intermunicipal Recetor _ Chameza Km 0 + 435 m***

En el municipio de Recetor, el grupo 'Los Campeones', 'Los Mejores Amigos' y 'Los Benditos' compuesto por niños y niñas de 6 a 17 años de edad, han liderado la iniciativa para la adecuación y mejora de su institución educativa, siendo de impacto para uso y beneficio de todos los estudiantes, padres de familia y comunidad que con frecuencia tienen punto de encuentro allí. Teniendo en cuenta la ausencia de bebederos de agua potable, los niños a menudo se hidratan con agua directamente del acueducto, no siendo esta, la más saludable: lo cual implica instalar filtros de agua, para mejorar su consumo y evitar factores de riesgo para su salud, debido a que se pueden presentar riesgos si el agua no es completamente potable; Los chicos, desean adecuar las mallas de los arcos de futbol, debido a que su ausencia genera la perdida de balones en algunos casos, esto es un factor de riesgo ya que existe peligro de accidentes ofídicos cuando ellos van en búsqueda de la pelota, además de requerir 3 balones de futbol, 2 de basquetbol y 2 de Voleibol. Además de un mural alusivo a la Paz. También este grupo sugiere hacer una jornada de limpieza de las paredes de la institución para pintar las paredes de la entrada del colegio fortaleciendo los entornos seguros y saludables. Esta propuesta tiene un gran impacto en cuanto que los tres grupos atendidos hacen parte de la Institución Educativa Fernando Rodriguez en donde hacen uso y realizan actividades de aprovechamiento del tiempo libre, ya que en su hogar

la mayoría de los niños atienden las labores del campo y del hogar, al llegar a la institución, los estudiantes se apropian del espacio y encuentran un entorno seguro que desean mejorar.

- ***Propósito:***

- La iniciativa primeramente busca garantizar el derecho a la educación, la salud, la participación, a ser escuchados y la no discriminación de los participantes a través de la expresión de sus opiniones libremente en todos los asuntos que les afectan, esto significa que; los niños no solo son vistos como beneficiarios pasivos, sino como agentes activos con voz y participación en las decisiones que les conciernen, considerando sus opiniones y perspectivas, tomando las decisiones más informadas y sensibles a su realidad, sintiéndose parte activa de la comunidad Recetoreña, aprendiendo sobre sus derechos, responsabilidades y ciudadanía.

- La iniciativa también va direccionada al fortalecimiento de habilidades, vocaciones y talentos para la construcción de sentidos de vida teniendo en cuenta que los participantes propusieron el embellecimiento de la fachada del colegio lo que implica la expresión creativa, a través de la pintada de las paredes y la elaboración del mural, decorando espacios que comúnmente habitan, estimulando su imaginación, habilidades artísticas y capacidad para trabajar en equipo en proyecto colaborativos, así mismo van aprendendiendo sobre colores, formas, composición y diseño mientras embellecen su entorno.

- Al manifestar querer participar en la jornada de aseo y embellecimiento de la fachada para dar una imagen agradable y armoniosa en la I,E, Fernando Rodriguez , solo refleja la participación de niñas, niños y adolescentes y culturas de paz en el colegio como espacio del compartir diario, donde se pueden prevenir conflictos futuros al abordar la historia y la memoria, promoviendo la empatía y la resolución pacífica de disputa, fortaleciendo la identidad cultural, donde los niños se sienten parte de una comunidad con raíces y experiencias compartidas.

- La promoción de derechos y la prevención de vulneraciones son fundamentales en el contexto de los servicios de agua potable en establecimientos educativos, es por eso que la iniciativa va a promover el derecho al acceso a este recurso, asegurando un equipo adecuado de filtración como fuente de agua potable para atender la necesidad de hidratación adecuada; siendo el agua, esencial para la salud y el rendimiento académico y la prevención de enfermedades. Así mismo se garantiza el derecho a la recreación y práctica del deporte adecuando ambientes deportivos como la malla del arco de futbol y el suministro de pelotas de voleibol, futbol y básquet los

cuales fomentan el trabajo en equipo, la cooperación y la resolución de conflictos donde los niños aprenden a compartir, comunicarse y apoyarse mutuamente

- ***Acciones y actividades:***
- Suministro e instalación del filtro de agua en los lavamanos del área de los baños:



- Adecuación de mallas de los arcos de futbol:
  Al recibir las mallas, se instalan en los arcos de futbol que están ubicados en la cancha deportiva de la I.E. Fernando Rodríguez
- Equipamiento deportivo:
  Al recibir la dotación, se pondrán en uso de la comunidad estudiantil.
- Jornadas de limpieza y pintura de paredes:
  Establecer jornada de limpieza en apoyo con todos los estudiantes de la I.E. Fernando Rodriguez

- Mural alusivo a la paz:
  Preparar la pared, lavado, raspado y sellado para trazar la imagen elegida por todos, pintar con los colores correspondientes a los dibujos.

➢ ***Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de la iniciativa:***

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	*PRESUPUESTO*		
		CANTIDADES	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Filtros de agua de carbón activado: sistema ultrafiltración 6 etapas (pkuf-6uv)	1	$ 725.000	$ 725.000
2	Tubos de PVC	4	$ 142.900	$ 571.600
3	Conectores	3	$ 6.100	$ 18.300
4	Válvulas	5	$ 15.000	$ 75.000
5	Mallas de nylon o poliéster para arcos	2	$ 300.000	$ 600.000
6	Balones de voleibol GOLTY	3	$ 121.000	$ 363.000
7	Balones de Baloncesto GOLTY	3	$ 165.000	$ 495.000
8	Balones de Futbol GOLTY	3	$ 142.000	$ 426.000
9	Detergente grande por 2 kilos	2	$ 32.000	$ 64.000
10	Pares de Guantes de caucho	5	$ 9.000	$ 45.000
11	Mascarillas de protección	2	$ 240.000	$ 480.000
12	Pinceles finos	10	$ 18.100	$ 181.000
13	Pinceles medianos	10	$ 18.100	$ 181.000
14	Pinceles gruesos	5	$ 18.100	$ 90.500
15	Cuñetes de pintura en agua color beige	2	$ 391.500	$ 783.000
16	Cuñete de pintura en agua color rojo ladrillo	1	$ 391.500	$ 391.500
17	Brochas grandes 4	4	$ 13.500	$ 54.000
18	Cuartos de pinturas (Verde, Azul, Blanco, Amarillo, Rojo, Naranja, Negro, Marrón)	8	$ 36.450	$ 291.600
19	Rodillos pequeños	3	$ 6.750	$ 20.250
20	Rodillos Medianos	2	$ 9.450	$ 18.900
21	Rodillos Grande	2	$ 17.550	$ 35.100
22	Galón de Sellador para proteger el mural	1	$ 120.150	$ 120.150
TOTAL RECETOR				**$ 6.029.900**

PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN

Una vez formulada y aprobada la iniciativa del municipio de Recetor por parte de la Supervisión del contrato, se dará inicio de manera conjunta con las niñas, niños y adolescentes una planificación detallada que incluirá la definición de tareas y responsabilidades con cada acción y fechas, las necesidades y acciones de articulación, las cuales se podrá ajustar en acuerdo con ellas o ellos, dependiendo de la dinámica de trabajo que logre el grupo responsable de la iniciativa, siendo así que se generara un cronograma de actividades en el cual participaran, niñas, niños, adolescentes, familias, comunidad, actores y talento humano.